

**Stredná odborná škola dopravná
Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina**

Smernica

„Školský podporný tím“

Smernica číslo: **1/2022**

*Za dodržiavanie
zodpovedajú:* **zamestnanci uvedení v jednotlivých častiach smernice**

Účinnosť: **01.12.2022**

Ruší sa predpis:

**V Žiline, dňa 09.11.2022
Vypracovala a schválila:**

**Ing. Mária Vítová, PhD.,MBA
riaditeľka školy**

Stredná odborná škola dopravná, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina (ďalej len „škola“) v súlade s ustanovením § 84 a Zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov vydáva túto smernicu s nasledujúcim obsahom:

Článok I.

Všeobecné ustanovenia

1. Školský podporný tím tvorí súbor odborných zamestnancov školy, ktorí priamo v škole spolupracujú s vedením školy, s učiteľmi, vychovávateľmi, rodičmi a žiakmi ako aj s ďalšími externými subjektmi, čím prispieva ku komplexnému rozvoju **školskej úspešnosti a duševného zdravia**, vrátane bezpečnému prostrediu školy, zlepšovaniu vzťahov a sociálnej klímy v triedach, rozvoju emocionálnej inteligencie, sociálnych kompetencií a zručností detí.
2. Školský podporný tím realizuje viaceré úlohy zameraná na rozvoj školskej úspešnosti a duševného zdravia, tiež identifikáciu zdrojov a rizík u žiakov a pedagógov, ponúka systematickú, koordinovanú inkluzívnu podporu, školenia, prednášky a kurzy pre žiakov, rodičov, pedagógov i širšiu školskú komunitu, zabezpečuje a metodicky vedie spolu s vedením školy komplexný systém inkluzívnej edukácie v rámci jednotlivých ŠkVP, vrátane prijímania nových žiakov a sleduje adaptačný proces dieťaťa v kolektíve, organizuje preventívne aktivity a intervencie podľa zamerania člena Školského podporného tímu. Svoje aktivity orientuje v zmysle odborných činností, definovaných podrobne v jednotlivých stupňoch podpory, v zmysle § 131, Zákona NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Školský podporný tím tvorí koordinátor školského podporného tímu, školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, školský psychológ, pedagogickí asistenti, kariérový a výchovný poradca a koordinátor prevencie.
4. Koordinátor školského podporného tímu koordinuje činnosť jednotlivých členov školského podporného tímu, koordinuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a zamestnancami zariadení poradenstva a prevencie, plánuje individuálne a skupinové aktivity detí alebo žiakov uskutočňované školským podporným tímom a vyhodnocuje ich účinnosť, zabezpečuje súčinnosť členov školského podporného tímu s ďalšími pedagogickými zamestnancami, širšími multidisciplinárnymi tímami a subjektmi. Vyhodnocuje jej účinnosť.
5. Školský špeciálny pedagóg poskytuje odborné činnosti v rámci špeciálnopedagogickej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného poradenstva a intervencie najmä pedagogickým a odborným zamestnancom v úprave edukačných foriem, metód, tiež žiakom so špecifickými edukačnými potrebami, špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a inými inkluzívnymi potrebami. Odborné činnosti školského špeciálneho pedagóga sú orientované predovšetkým na rozvoj školskej úspešnosti a duševného zdravia aktérov v prvej podpornej úrovni.
6. Sociálny pedagóg vykonáva odborné činnosti v rámci prevencie, intervencie a poskytovania poradenstva najmä pedagogickým zamestnancom, žiakom rizikovým a zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo inak znevýhodnených žiakov v školskej úspešnosti, ich zákonných zástupcov. Plní úlohy zamerané na budovanie a rozvoj inklúzie, sociálnej podpory a prosociálneho prostredia.
7. Školský psychológ vykonáva odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky, individuálneho skupinového psychologického poradenstva, prevencie a intervencie k pedagogickým, nepedagogickým a odborným zamestnancom, deťom a žiakom s osobitným zreteľom na inkluzívny proces výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach, vykonáva aj odborné činnosti psychologického poradenstva

v oblasti duševného zdravia, rodinných a ďalších sociálnych vzťahov, predovšetkým u aktérov prvej podpornej úrovne.

8. Asistenti pracujú s pedagogickými, odbornými zamestnancami a žiakmi v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvárajú im inkluzívne podmienky, ktoré podporujú vnímavé začlenenie a podporu v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, školského kolektívu.
9. Kariérový poradca a výchovný poradca spolupracuje s pedagogickými a odbornými zamestnancami najmä pri aktivitách orientovaných na kariérový a výchovný rozvoj žiakov. Zabezpečujú výchovné a výchovno-poradenské aktivity.

Článok II.

Záverečné a zrušovacie ustanovenia

1. Smernica je záväzná pre všetkých zamestnancov školy.
2. Smernica je platná a účinná od 01.12.2022.
3. Smernica bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade školy dňa: 09.11.2022

.....
Ing. Mária Vítová, PhD., MBA, riaditeľka školy